

Schwindel- und Vestibulartherapie | 25 FP



Die neue **Schwindel- und Vestibulartherapie** bei uns: Kompakt und kompetent!

Dreh- und Schwankschwindel, Unwohlsein, Gleichgewichtsstörungen und Gangstörungen mit Sturzneigung können Symptome einer Gleichgewichtsstörung sein. Das Vestibularorgan ist logisch organisiert, so dass dortige Störungen schnell und eindeutig erkannt, zugeordnet und behandelt werden können.

Therapeutisch ist mithilfe angewandter Anatomie und Physiologie die Auswahl der effektivsten Behandlungsmethode ganz einfach. Sämtliche für die praktische Tätigkeit innerhalb der Therapie erforderlichen Handgriffe und Lagerungen werden in diesem Seminar erklärt, gezeigt und in Kleingruppen geübt.

Obligatorisch für die Schwindel- und Vestibular-Therapie ist die ideale Zusammenstellung des notwendigen Eigenübungsprogramms. Therapeut:innen erhalten einen roten Faden, mit dem Sie zielführend die Betroffenen therapieren und verständlich anleiten können.

Die häufigsten Arten von Schwindel sowie die jeweiligen erforderlichen Maßnahmen werden unter anderem für Vestibulopathie, benignen paroxysmalen Lagerungsschwindel (BPPV), funktionellen Schwindel, vestibuläre Migräne, Morbus Menière, vestibuläre Neuritis und vestibuläre Paroxysmie erläutert.

Themen des Kurses:

- Therapierrelevante Hintergründe zum Aufbau und zur Funktion des Vestibularorgans
- Die wichtigsten Schwindelarten und deren Symptome sowie die jeweilige Behandlungsmöglichkeiten
- Assessments und Tests zu den jeweiligen Ursachen
- Therapeutisches Vorgehen und Lagerungen
- Eigenübungsprogramme
- Leitliniengetreue und evidenzbasierte Behandlung

Leitung	Alexander Dassel Physiotherapeut, sekt. Heilpraktiker Physiotherapie, Hochschuldozent
Kursgebühr	0,00 €
Beginn	13.02.2026
Ende	15.02.2026
Kurszeiten	Fr. 13.02. von 12:00 bis 18:00 Uhr Sa. 14.02. von 09:00 bis 17:00 Uhr So. 15.02. von 09:00 bis 14:00 Uhr
Kursort	Flemingstraße 3, 36041 Fulda
Zielgruppe	Physiotherapeuten, Ergotherapeuten, Ärzte, Sportwissenschaftler
Fortbildungspunkte	25