

# Pädiatrische Behandlungskonzepte von Säuglingen und Kindern mit Störungen des Bewegungssystems | Vom Befund zur Behandlung | 36 FP



Ziel des Kurses ist der Aufbau von der Befundaufnahme zu Behandlungsstrategien. Dabei werden Aspekte verschiedener Therapiekonzepte wie z.B. Bobath, SI, Vojta berücksichtigt.

Ein Verständnis für die ganzheitlichen Zusammenhänge der einzelnen Symptome soll geweckt werden. Die Auswirkungen von Entwicklungsmerkmalen im 1. Lebensjahr und persistierende Fremdreﬂexe auf viele Lernprobleme im Schulalter wird verdeutlicht. Unterschiedliche Befundsysteme einschließlich motoskopischer Testverfahren in den Altersstufen Säugling bis Schulalter werden besprochen bzw. durchgeführt.

Die vorgestellten Behandlungsstrategien beziehen sich sowohl auf Kinder im 1. Lebensjahr, vor Erreichen der bipedalen Lokomotion wie auch auf das Kleinkind-, Kindergarten- und Schulalter.

## Themen des Kurses:

- sensomotorische Entwicklung und deren Abweichungen
- Bedeutung der Fremdreﬂexe + persistierende Fremdreﬂexe auf spätere Lernprobleme
- Untersuchungs- und Behandlungsplanung nach dem „Lernprinzip“
- Anbahnen physiologischer Entwicklungsschritte bei Retardierung
- Sensorische Integrationsstörungen (Unterschied im Säuglingsalter/Schulalter)
- Orthopädische Krankheitsbilder wie Hüftdysplasie und angeborene Fußdeformitäten
- Von der Haltungsasymmetrie/Kiss bis Skoliose
- Weitere Krankheitsbilder oder Fallbeispiele nach Wünschen der TN

<b>Leitung</b>	Alexandra Hosenfeld   Physiotherapeutin, Manual-, Bobath-, Vojta- und Schroththerapeutin; Gisela Riedel   Physiotherapeutin MA, Bobath, Vojta, Psychomotorik, SI
<b>Kursgebühr</b>	570,00 €
<b>Beginn</b>	29.01.2026
<b>Ende</b>	01.02.2026
<b>Kurszeiten</b>	Do. 29.01., 09:00 - 17:00 Uhr Fr. 30.01., 09:00 - 17:00 Uhr Sa. 31.01., 09:00 - 17:00 Uhr So. 01.02., 09:00 - 15:00 Uhr
<b>Kursort</b>	Martin-Luther-Straße 69, 71636 Ludwigsburg
<b>Zielgruppe</b>	Physiotherapeuten, Ergotherapeuten, Masseure, Heilpraktiker
<b>Fortbildungspunkte</b>	36